

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«Бизнес және күкін» жөндары мектебі

X.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру»
кафедрасы

6B04106-«Маркетинг»
білім беру бағдарламасына арналған

MZ 3329-«МАРКЕТИНГТІК ЗЕРТТЕУЛЕР»
пәннің дуалды оқыту бағдарламасы

Кредит саны - 5

МАЗМУНЫ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Кіріспе | 4 |
| 2 | Жалпы ережелер | 5 |
| 3 | «Маркетингтік зерттеулер» пәннің негізгі ақпараты, максаттары мен міндеттері | 6 |
| 4 | Білім алушының жұмыс уақытын белу | 6 |
| 5 | Пән курсының саясаты | 6 |
| 6 | Курстың тақырыптық жоспары | 7 |
| 7 | Практикалық сабактар | 11 |
| 8 | СОӘЖ тапсырмалары | 12 |
| 9 | СӘЖ тапсырмалары | 12 |
| 10 | Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі | 13 |
| 11 | Әдебиеттер тізімі | 13 |
| 12 | | 13 |
| 13 | | 13 |
| 14 | | 14 |

MZ 3329-«Маркетингтік зерттеулер» пәннің дуалды оқыту бағдарламасы білім беру бағдарламасы негізінде күрастырылған.

Күрастырушы: магистр, ага оқытушысы К.Е.Елтаева

X.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті үйымдастыру» кафедрасының отырысында талқыланды.
№4 хаттама, 15. 11. 2024 жыл.

Пәннің дуалды оқыту бағдарламасы «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитет отырысында қаралып, ұсынылды. №3 хаттама, 19.11.2024 жыл.

Пәннің дуалды оқыту бағдарламасы «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің факультет көнеспін отырысында қаралып, бекілді. №3 хаттама, 28.11.2024 жыл.

Kipicne

1. Жаңы ережелер

Дуалды оқыту бағдарламасы «Маркетингтік зерттеулер» пәннің арнал бекіткен бағдарламаға сәйкес әзірленді.

Дұлғанда оқыту бағдарламасында «Маркетингтік зерттеулер» пәні студенттердің практикасы саласындағы білімдерін дамытады.

Дуалды оқыту бағдарламасының масштабы – студенттерге маркетингтік зерттеушел саласындағы жағдай білмей практикалық дағыларды беру.

Дуалды оқыту бағдарламасының нәтижелері:

-Маркетингтің теориялық негіздерін, маркетингтің зерттеулердің сипаты мен мұмкіндіктерін, маркетингтік ақпарат көздерін, маркетингтік зерттеулер жүргізу

- маркетингтік зергүзулердің едістерін, далаңык жұмыстардың процесін,

таптауға деректерді дайындауды, мәліметтерді таптаудын статистикалық әдістерін аныктайды;

-нарыктык жағдайды бағалайты, кызығушылық мәселесі бойынша нақты маркетингтік зерттеулер жүргізеді және ол туралы есеп жасайды, маркетингтік мәселелері;

Зерттеу жостарын жасайды;

— алған білімдерін нарыктық процестердің басқару саласында колданады, накты маселелерди шешуде маркетингтік зерттеуден зерттеуден әдістерін колданады, бееспонденттерден сұхбат алу үшін сауламаны, фокус-топ сценарийін және

Касиби практика - жоғары білім беру оку бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Студенттерді практикага бағытталған оқыту оку процесінін міндетті белгі болып табылады және студенттерді ендірістік кызметке дайындауда маңызды рөл аттестацияның міндетті компоненті болып саналады.

Кафедра білім беру Удерісі барысында білімгерлер эмоциялық интеллект және көзөсібі дағдыларды дамытуға баса назар аудара отырып, басекеге кабілдегі маман сұхыныстарға пісінде болапты.

Encyclopædia Britannica.

Кесіби практика білім беру бағдарламасының міндетті күрамдас белгілі болып табылады. Кесіби практиканың түрлері, мерзімдері, көлемі мен мазмұны белім беру бағдарламасымен, жұмыс және оқу жостарларымен айқындалады.

Көсбің практика-студентін дипломдық жұмысты орындау үшін **каждың** **материалдарды** **жинау** **Максатында** **дипломдық жұмысты** **бастамас** **бырын**

жүргізгілетін кәсіби практиканың түрі.
Кәсіптік практиканың макстасы 6В04106 - «Маркетинг» білім беру бағдарламасын игеру кезінде білім алушылардың алған теориялық білімдері мен дадыларын жүйелу, жинақтау, бекіту және терендегу болып табылады.
Практика барысында білім алушылар белгілі аудиторияның дайындық даңғылайна койылатын талаптарға сәйкес үйымдастырушылық және кәсіби тәжірибе алады.

«МАРКЕТИНГ ЗЕРТТЕУЛЕР»
шәһнәң негізгі ақпараты, мәсесстары мен міндеттері

Емтиханда студент ен жоғары бапт 100% алады. Жоғары бапт ау үшін емтихан белгінде барлық сұрақка тоғыз жауап беруі керек. Толық жауап болмagan жағдайда пайзы мешітер азаяды.

Студенттердің оку жетістіктері (білім, іскерліктер, даралдарлы мен құзыреттер) халықаралық практикада кабылданған цифрлық эквиваленті бар жоғары және дастурыл жүйдегі бағаларға сәйкес келетін 100 балық шкала бойынша (он бағалар "A"-дан "D"-та дейін азао арқылы және "канагаттарлықсыз" - "FX", "F") бағдармасын бағалаңында. (блім алушының блім жетістінін ерітілік жүйемен бағалау кестесі құжаттың сонында көлтірілген).

"FX" белгісіне сәйкес келетін "канагаттарлықсыз" баға алған жағдайда, студентке оқу пәннің бағдарламасын кайта отпей-ак корытынды бақылауды бир реттен артық емес кайта тапсыруға рұқсат беріледі.

"F" белгісіне сәйкес келетін "канагаттарлықсыз" баға алған жағдайда, студент осы оқу пәнніне кайта жаъзлады, оқу сабактарының барлық түрлеріне катысады, бағдарламага сойкес оқу жұмысының барлық түрлері орындауды және корытынды бақылауды кайта тапсырады.

Транс criptte FX және F бағаларын коса алғанды, блім алушының корытынды бағасын көрсете отырып оқыған барлық оқу пәндері және (немесе) модульдер жазылады.

Тепбілеу насыннанға емтихан прокторингік тексеруден отеді.

Курстың тәсілары

Дарс – 15 сағат

| № | Дәрісте каралатын тақырыптар және ондағы сұрақтар | Сағат саны | Колданылатын көрнекі-иллюстрацииял ық және баска материалдар | Студенттердің тақырыпты қосымша өздігінен мәнгерүне қажетті әдебиет көздері |
|----|---|------------|--|---|
| 1 | 1. Маркетингтік зерттеулердің мәні, мазмұны және оны үйімділестіру. Маркетингтік зерттеулердің мәні мен маңызы. Маркетингтік зерттеулер жүргізуін максаты мен тасілдері. Маркетингтік зерттеулер тұтынушыларының құрылымы. Маркетингтік зерттеулердің қызығылттықтары. Маркетингтік зерттеулердің ішкі және сыртқы бағыты. Маркетингтік зерттеулердің негізгі түрлері, типтері мен кандидаттары. Маркетингтік аппарат. Казакстандағы зерттеулер нарыбы. | 3 | 1 | Презентация, интерактивтік тақта Негізгі әдебиеттер [1-4] Косымша әдебиеттер [5-16] |
| 2. | 2. Маркетингтік зерттеулердің мәні, мазмұны және оны үйімділестіру. Маркетингтік зерттеулердің мәні мен маңызы. Маркетингтік зерттеулер жүргізуін максаты мен тасілдері. Маркетингтік зерттеулер тұтынушыларының құрылымы. Маркетингтік зерттеулердің ішкі және сыртқы бағыты. Маркетингтік зерттеулердің негізгі түрлері, типтері мен кандидаттары. Маркетингтік аппарат. Казакстандағы зерттеулер нарыбы. | 3 | 4 | |
| 3. | 3. Маркетингтік зерттеулердегі ақпарат. Маркетингтік ақпараттардың мәні және оны үйімділестіру. Маркетингтік ақпараттар үтімі мен белгілері. Маркетингтік ақпараттар үтімі мен белгілері компоненттері. Маркетингтік ақпараттар көрьінімі. Ақпараттарды таптау. Дастурын таптау. Ниссанданырылған таптау. | 1 | Презентация, интерактивтік тақта | |

Пәннің мәсесстары мен міндеттері

Дарс – 7: Маркетинг стратегиясы

| | | |
|---|------------------------|------------------------|
| Барлығы (көлемі) | Аудиториядан тыс жұмыс | Аудиториядан тыс жұмыс |
| Дарс | Практикалық сабак | СОӘЖ СӨЖ |
| 5 кредиттік зерттеулердің 50 мин./саб. | 50 мин./саб. | 30 сағат |
| 5 кредиттік зерттеулердің 15 сабак | | |
| 150 сағат | | |
| Пәнді оқынғаннан кейін студент: | | |
| - маркетингтік зерттеулердің теориясы мен тәжірибелін белде; | | |
| - маркетингтік зерттеулердің әдістерін түсініп; | | |
| - фирмамын тиімді маркетингтік қызметті улпін білімін колдана алады; | | |
| - қазірғы экономикалық жағдайлар экономика субъекттерінің маркетингтік қызметтің таптау және маркетингтік зерттеулердің мәселелерінде қызметті болады. | | |
| Курс саясаты | | |
| Сабактарды қосымша орнында, аудиторияда Уали телесурманы тоғыз және уақыттың орнындағанын беріледі. | | |
| Ен жоғары бапт студентке тапсырылған телефондың тоғыз және уақыттың орнындағанын беріледі. Араалық бақылаудары, СӨЖ-ді (семестрлік жұмыстар) тапсырмаган студент емтиханға жіберілмейді. Емтиханға күрт алушының тапсыруға рұқсат алу үшін студент аттымдагы және межелік бақылау нағылжесінде 50% - дан жоғары бапт алушу көрек. | | |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|
| | Проблемаларды анықтау. Проблемаларды анықтуу. Иркемелер үчүмү. Иркемелик жоспар аэрүүсү. Иркеменин көлемин анықтау. Түрлөндірмөдер үчүмү. Дөрөктер жинаудың үйимдастыру. | 1 | Презентация, интерактивтік тақта | Интерактивтік тақта |
| 4. | Пікір сұрау жүргізу. Пікір сұрау жүргізудің сандық және сапалық едістерінің мәні, артықшылыктары мен кемшиліктері. Пікір сұрау жүргізуди үйимдастыру. Пікір сұрауды жоспарлау факторлары. Сұрақтардың әзірлеу ережесі. Же болық және ашық сұрақтардың типтері. Сұрақка алдын ала тестилеуді үйимдастыру. Сұхбат жүргізууді үйимдастыру маселелері. Сұхбат санын анықтау. Сұхбаттың түрлері. Зерттеудін жиынктамалық (панельдік) едісі. Жиынктама (панель) үчүмийнин анықтамасы. Әдеттегі пікір сұрау жүргізуден салыстырмалық артықшылығы. Жиынктамалардың түрлері. Зерттеудін сапалық едістері. | 1 | Презентация, интерактивтік тақта | Натижелерді табыс ету. Статистикалық расімдер коры: мән-манзы мен максаты. Ақпараттарды талдауда колданылатын, статистикалық расімдер корынын негізгі едістері. Статистикалық расімдер корындағы талдаулардың түрлері. Улғилер корындаудың мән-манзы мен максаттары. Улғилердің негізгі типтері. Улғилердин жіктеу. Сараптамалық бағалаудардың үйымы. Сараптамалық бағалаудардың ергүрлілігі. Сараптамалық бағалаудар жүргізуін көзөндөри. Дельфи едісі. Дельфи алгоритмі. Трендтерді экстраполяциялау. Экстраполяциялар түрлері. Жай экстраполяция. Факторларды ескерген экстраполяция. Математикалық статистика едістеріне негізделген болжау. Математикалық үлгілеу едісі. Жүргізілген зерттеулер туралы есеп дайындау. Корытындын есептің құрылымы. Есептің дикайны. |
| 5. | Бакылаудар мен эксперименттер жүргізууді үйимдастыру. Бакылауда үчүмү. Бакылауда жүргізу тәсілдері. Бакылаудың түрлері: тікелей, тікелей емес, ашық, жасыраң, күрьымдаңбаған, күрьымдаңған. Бакылауда жүргізу жағдайы. Бакылауда экспериментін кемшиліктері. Бакылауда жүргізуудін күйнілкіштері. Бакылауда жүргізуудың сызасы. Бакылауда жүргізу жағдайы. Дайындық көзөні. Дағалық зерттеу. Бакылауда натижелерін тіркеу. Бакылауда жүргізууда дағалагандау. Бакылаудар туралы есеп. Эксперименттер үчүмийнин анықтамасы. Эксперименттердің типтері: зертханалық, дағалық. Эксперимент жүргізууда дағалық. Эксперимент жүргізуудан дұрыстының сырты, ішкі. Нарыктың тестілеу түрлері. | 1 | Презентация, интерактивтік тақта | 8. Нарык конъюнктурасын талдау. Тауар нарыктарын зерттеудін мән-манзы мен объектісі. Тауар нарыктарын зерттеу анықтау, проблемалардың негізгі талаптар, зерттеу көйнілтіліктерін зерттеу жүргізуе натижелері. Нарык конъюнктурасын зерттеу максаттары. Нарык конъюнктурасын зерттеу денгейлері, акпараттардың түрлері, нарык конъюнктурасы көрсеткіштерінің болжамасы, даму үдерістерін талдау. Зерттеу натижелері (конъюнктураның шолу белгілері). Нарыктың сыйымдылығы: денгейлері, калыптасу факторлары. Дөректерді жүйелендіру, өндөр және талдау. Нарыктың ламу үлпісі. Нарык сыйымдылығының формулалары. Нарыктың алеуеті мен сыйымдылықтың есептедін әр түрлі әдістемелері. Нарыктағы фирмандың Улесін зерттеу. Нарыктағы фирмада Улесін анықтау таслдары. Нарыктағы фирмадан жұмыс істеу тәжелінің дәрежелерін бағалау. |
| 6. | Маркетингтегі фокус-төлтірлар едісі. Фокус-төлтірлардың негізгі үймдарын анықтау. Фокус-төлтірлардың негізгі үймдарын анықтау. Көзарастан. Фокус-төлтір еткізу әдістемесі. Откізу көзөндөри: дайындық көзөні, дағалық зерттеу, дөректерді талдау және натижелерді табыс ету. Зерттеу командасын дайындау. Респонденттер алу. Гайд жазу. Фокус-төлтірлардың дағалық зерттеу. Модераторлардың, респонденттердің типтері. Фокус-төлтірларды табыс етілген натижелер мен дөректерді талдау. Фокус-төлтірларды колдану саласы. Фокус-төлтір еткізу мысалдары. Артықшылыктары мен кемшиліктерін талдау. | 1 | Презентация, интерактивтік тақта | 9. Басекелер жағдайларын зерттеу. Басекелер үймі. Басекелер стратегиясы. Басекелер формалары мен едістерін зерттеу ерекшелектері. Басекелерді зерттеу сыйласы. Басекелестік органды зерттеу көзөндөри. Нарыктағы басекелестер жағдайын зерттеудің тізбекшілігі. |
| 7. | Маркетингтегі талдамалық жүйесі және | 1 | Презентация, | 10. Делдалар мен жеткізуушілерді зерттеу. Делдал үймі. Маркетингтегі делдалдарды зерттеу. Делдалдың типтері. Үйтымдастырылған жағдайы. Делдалдың кызмет көрсетулерді талдау көрсеткіштері. Делдалдарды талдау баяты. Делдалдарды зерттеу көзөндөри. |

| | | |
|-----|---|---|
| | Жеткізуши ұймы. Жеткізулерді зерттеу. Жеткізуілдерге койилатын тапттар және оларды бағанау. Жекізуішердің мұрқандықтерін зерттеу. Жекізуішерді тапдау. Жеткізу шартты. | |
| 11. | Фирманың ішкі ортасын зерттеу. 1 Презентация, интерактивтік такта | |
| 12. | Тұтынушыларды зерттеу. Тұтынушыларды зерттеудің негізгі баянтары. Сатып алу сұранысын зерттеу мен болжаяу. Сатып алу мінездүлкін тапдау міндеттері. Тұтынушылар мінездүлкін тапдау зерттеу. Сатып алу мінездүлкін үйріci. Тұтынушылардың компанияларға, тауарға, катынастарын зерттеу. Тұтынушылардың құндылыктар жүйесі мен олардан сұраныстарын канагаттандыру денгейлерін зерттеу. | 1 Презентация, интерактивтік такта |
| 13. | Тауарды зерттеу. Тауарды зерттеудің маңызы мен максаттары. Тұтынушылар катынасын тапдау. Жана тауарды нарықта шыгаруды зерттеу. Тауарды зерттеу тасілдері: Озгуд шкаласы бойныша бағанау жүйесі, Стейпельдин бағалау жүйесі, нарықтық тестілер. Тауарды тестілеу ұймы. Тауардың түріне көптыры тестілеу. Тестілеу түрлері. | 1 Презентация, интерактивтік такта |
| 14. | Бара саласын зерттеу ерекшеліктері. Бара белгілеудің зерттеудең озіндік ерекшеліктері. Бағаны зерттеуден сауанамалық әдсі. Бағаны зерттеу нетижелері. Баға саласының калыптастырудың әр түрлі кезеңдерінде бағаны зерттеуден сауанамалық ерекшеліктері. Тауарга баға белгілеу үдерісін зерттеу. Тауарға немесе қызмет көрсетуге бағаны анықтау факторлары. Бағаны анықтаудың негізгі зерттеулері. Тауарларға баға белгілеудің зерттеудің салынғык зерттеулері. | 1 Презентация, интерактивтік такта |
| 15. | Тауардың жылжытылуы мен белгінін зерттеу. Тауардың жылжытылуын зерттеу ерекшеліктері. Жарнаманы зерттеу зерттеулері. Жарнаманы зерттеу көзделуі. Жарнаманы тестілеу. Жарнаманы зерттеудің салынғык және сандық зерттеулері. Жарнаманы тестілеу зерттеулері. Жарнаманы зерттеудің сандық зерттеулері. | 1 Презентация, интерактивтік такта |

| Практикалық сабак – 35 сағат | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| № | Практикалық сабак тақырыптары | Сабактың еткізуде мен формалар | Сабактың еткізуде мен формалытын зерттеу міндеттері | Тақырыпка байланысты әдебиеттер мен әдістемелік нұсқаулар | Негізгі әдебиеттер [1-4] |
| 1 | Маркетингтік зерттеудердің мәні, | 3 | Бір минуттық жазбаша жұмыс | | 5 |
| 1-2 | Маркетингтік зерттеуден жаңы оны үйімдастыру. | 2 | Геймификация | | |
| 3-4 | Маркетингтік зерттеудердегі акпарат. | 2 | Оқытулың интерактивті зерттеулер | Косымша әдебиеттер [5-16] | |
| 5-6 | Маркетингтік зерттеулер үдерісі, ірікеп зерттеулер. | 2 | «Фишбоун», «Джиксо», «Кинсерт» т.б.) | | |
| 7-8 | Ішкі сурал жүргізу. | 2 | Геймификация | | |
| 9-10 | Бақылаудар мен эксперименттер жүргізу үйімдастыру. | 2 | Оқытулың интерактивті зерттеу «Фишбоун», «Джиксо», «Кинсерт» т.б.) | | |
| 11-12 | Маркетингтегі фокус-топтар зерттеу. | 2 | Геймификация | | |
| 13-14 | Маркетингтің талдаудың жүйесі және натижесілерді табыс ету. | 2 | Бір минуттық жазбаша жұмыс | | |
| 15-16 | Нарық конъюнктурасын тапдау. | 2 | Оқытулың интерактивті зерттеу «Фишбоун», «Джиксо», «Кинсерт» т.б.) | | |
| 17-18-19 | Бағаселдер жаһадайтарын зерттеу. | 2 | Геймификация | | |
| 20-21 | Леддаудар мен жеткізушілерді зерттеу. | 2 | Геймификация | | |
| 22-23-24 | Фарманың ішкі оргасын зерттеу. | 2 | Оқытулың интерактивті зерттеу «Фишбоун», «Джиксо», «Кинсерт» т.б.) | | |
| 25-26-27 | Тұтынушыларды зерттеу. | 2 | Бір минуттық жазбаша жұмыс | | |
| 28-29-30 | Тауарды зерттеу. | 2 | Оқытулың интерактивті зерттеу «Фишбоун», «Джиксо», «Кинсерт» т.б.) | | |
| 31-32-33 | Баға саясатын зерттеу ерекшеліктері. | 2 | Геймификация | | |
| 34-35 | Тауардың жылжытытуы мен болнуы зерттеу. | 2 | Бір минуттық жазбаша жұмыс | | |

4. СӨЖ тапсырмалары – 30 сағат

| № | Сообщ жакырытари | Сағат саны | Ұсынылған әдебиеттер және баска әдеби көздер |
|-----|--|------------|--|
| 1 | Оғандақ нарыктағы маркетингтік зерттеулердің жағдайы | 2 | 5 |
| 1. | Оғандақ нарыктағы маркетингтік зерттеулердің жағдайы | 2 | Негізгі әдебиеттер [1-4] |
| 2. | Маркетингтік зерттеулер жүргізу үшін пайдаланылатын сыртық және ішкі корсеткіштерді айқындау | 2 | Косымша әдебиеттер [5-16] |
| 3. | Оғандақ маркетингтік зерттеулер нарының көсібін кайраткерлерін жіктеу | 2 | |
| 4. | Накты тауарды зерттеу мысалында маркетингтік зерттеу жоспарының күрьзымын анықтау | 2 | |
| 5. | Накты тауарды зерттеу мысалында маркетингтік зерттеулер тиогезасын азірлеу | 2 | |
| 6. | Накты отанлық кәсіпорындардың маркетингтік акпараттық жүйесін тарадау | 2 | |
| 7. | Накты маркетингтік зерттеулерге қатысты іріктемелі жыныстықты есептей | 2 | |
| 8. | Накты маркетингтік зерттеу бойынша құжаттарға дәстүрлі тарада жүргізу | 2 | |
| 9. | Маркетингтік зерттеулердің проспектилік әдістерінің ерекшеліктері | 2 | |
| 10. | Басылау әдісі негізінде маркетингтік зерттеу жүргізу көзендерін азірлеу | 2 | |
| 11. | Накты зерттеу бойынша эксперимент жүргізу көзендерін жобалау | 2 | |
| 12. | Накты маркетингтік зерттеу бойынша саялнама азірлеу | 2 | |
| 13. | Накты зерттеу бойынша фокус-топтың еткізу сценарийн азірлеу | 2 | |
| 14. | Маркетингтік зерттеулердегі пәнельдің әртүрлі түрлерінң ерекшеліктері | 2 | |
| 15. | Банктін колданылуы маркетингтік зерттеулердің статистикалық расмілері | 2 | |

| Пән бойынша тапсырмаларды орындау мен тапсырудын графигі | | | |
|---|---|--|---------|
| Жұмыс түрлері | Позициялар | Бағалар | Пайыз % |
| Аудиториялық сабактар, сонын ішіндегі: | | | |
| Дәріс | Конспекттеу, белсенділік | 100 | 100 |
| Практикалық сабак | Белсенділік, Үй тапсырмасын орындау және т.б. | 100 | 100 |
| Араптық бақылау | | | |
| 1) Коллоквиум (аудызша) | 7 апта | 100 | 100 |
| 2) Коллоквиум (жазбаши) бақылау жұмысы | 15 апта | 100 | 100 |
| СӨЖ | | | |
| СӨЖ түрлері | График (апта) Тапсырманы | Позициялар бериу | Бағалар |
| 1) Семестрлік жұмыс (реферат) 2) Семестрлік жұмыс (топтық жұмыс) | 7 аптада 8 аптада | Жұмысты басылау мерзімінде тапсыруы | Пайыз % |
| Ағымдағы бақылау – АБІ (ағымдағы (аудиториялық) жұмыс, аралық бақылау, СӨЖ) – 7 апта | | | |
| Ағымдағы бақылау – АБ2 (ағымдағы (аудиториялық) жұмыс, аралық бақылау, СӨЖ) – 15 апта | | | |
| Корытынды бақылау (ҚБ) Емтихан (Е) | 6-семестр, емтихан тест тестилеу нысанындағы емтихан прокторингік тексеруден етеді. | | |
| Барлығы | | | |
| | | | 100 |

| № апта | Озіндік жұмыстарға арналған тапсырмалар (такырыптар) | Ұсынылған әдебиеттер және баска әдеби көздер | Есеп беру формасы |
|--------|--|--|-------------------|
| 1 | Маркетингтік зерттеулердің жүргізуін мәні мен прициптері. Маркетингтік зерттеулердің түрлері Шет елдерде маркетингтік зерттеулер | 35 Негізгі әдебиеттер [1-4] Косымша әдебиеттер [5-16] | Реферат |
| 1-7 | Накты маркетингтік зерттеулердің жүргізуін мәні мен негізгі көзендері. Маркетингтік зерттеулерде акпараттың жіктелуі және жағдайы. | 4 | |

Студенттің әртір пәннен алған корытынды бағасы келесі формуламен анықталады:

$$КБ = \frac{АБ1 + АБ2}{2} \times 0,6 + Е \times 0,4$$

Мұнда, КБ – пәннің корытынды бағасы;
АБ1 және АБ2 – 1 және 2 ағымдағы бақылау;
Е – емтихан бағасы (100 балдық шкаламен),
Корытынды баға "Platonus" бағдарламасында ерілтік және сандық турде койлады.

Білім алушының білім жөнегінің әріптік жүйесін бағалау

| Әріптік бағалу | Сандық боламасы | Пәнди мемлекеттік пайдалылық мөлшері% | | Дәстүрлі жүйедегі баға |
|----------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|
| | | Пәнди мемлекеттік пайдалылық мөлшері% | 95-100 | |
| A | 4,0 | 90-94 | Өтре жақсы | |
| A- | 3,67 | 85-89 | | |
| B+ | 3,33 | | | |
| B | 3,0 | 80-84 | Жақсы | |
| B- | 2,67 | 75-79 | | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | |
| C | 2,0 | 65-69 | | |
| C- | 1,67 | 60-64 | | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанагаттанарлық | |
| D | 1,0 | 50-54 | | |
| FX | 0,5 | 25-49 | | |
| F | 0 | 0-24 | Қанагаттанарлықсыз | |

Негізгі әдебиеттердің тізімі

1. Тарақбаева Р.Е., Асанова Т.А. Маркетингтік зерттеулер (дәрістер жинағы): Оқу-әдистемелік күрал – Алматы, 2020.-113 б.
2. Асанова Г.А., Джумадиллаева Ж. Маркетингтік талдау: (дәрістер кешені): Оқу - әдистемелік күрал. – Алматы, 2020. –52 б.
3. Жаймагамбетова А.А – экономика ғылымдарының магистри. Маркетинг: оқу – әдистемелік күрал / Ақтөбе, 2023 – 174 бет
4. Куратко Д.Ф. Қасіпкерлік: теория, процес, практика: Оқулық. – Алматы: Ұлттық аударма биоросы, 2018. - 480 б.
5. Борбасова З.Н., Улаков С.Н., Осик Ю.И. Маркетингтік зерттеулер: ЖОО-дарының экономикалық мамандықтарында оқытын студенттерге арналған оқулық. – Караганды: КарМУ Баспасы, 2015. – 339 б.
6. Доссембекова Ж.М. Маркетингтік зерттеулер: оқулық студенттер, магистранттар, докторанттарға арналған / Ж. М. Доссембекова; Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Г. Рыскулов атындағы казах экономикалық университеті. - Алматы : Экономика, 2013. - 437 бет.
7. Бейжанова А.Т. Маркетингтің заманауи бағыттары: оқуқұралы /А.Т. Бейжанова. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 178 б
8. Урсунчиев Е.М., Калдықаралыева М.Ә. Маркетинг: теориясы мен практикасы. Оқу күралы. Алматы: Эверо. - 2020.- 232 б.
9. Колтер Ф., Армстронг Г. Маркетинг негіздері: Оқулық.-Алматы: «Ұлттық аударма биоросы» көтімдік коры, 2019. - 736б.
10. Кенжин Ж.Б. Маркетинг: оқу күралы . - Орал, 2019. - 140б.
11. Хылд Җ.У. Халықаралык бизнес: Жаһандық нарықтағы бәсеке: Оқулық.- Алматы, 2019. – 720 б.
12. Амирғалиева А.Х. Халықаралык маркетинг: Лекция курсы. – Алматы, 2022 – 55 б
13. Ризакова Д.И., Асанова Г.А. Халықаралык маркетинг (дәрістер жинағы): Оқу - әдистемелік күрал.-Алматы, 2020. - 60 б.
14. Райимбеков Ж.С. Маркетинговые исследования / Райымбеков Ж. С., 2020. - 205 с.
15. Даудетова М.Т. Разакова Т.И. Қызымет маркетингі: Оқулық. – Алматы: ADAL KITAP, 2023. – 446 б.
16. А. Б. Рахимбаев Маркетинг теориясы және практикасы: Оқу күралы.-Алматы: «Нұр-пресс», 2009.-372 б.